

*Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования*

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт архитектуры и дизайна
Кафедра архитектурного проектирования

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**«КРАСНОЯРСКОЕ ВЫСШЕЕ ЛЁТНОЕ УЧИЛИЩЕ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

(название ВКР)

Светличная Екатерина Юрьевна, АФ 12-12

(ФИО выпускника, группа)

07.03.01 «Архитектура» бакалавриат

(шифр, специальность)

Бандура Т.В., доц. каф. АП

(ФИО руководителя, степень)

Красноярск 2017

АННОТАЦИЯ

Предмет исследования – высшие учебные заведения

Объект исследования – институт гражданской авиации

Цель исследования – создать высшее учебное заведение, которое бы отвечало требованиям высокого качества образования, безопасности и комфорта студентов, и преподавателей

Первая глава:

Градостроительная оценка места проектирования. Описание местоположения, выявление особенностей территории.

Вторая глава:

Изучение отечественного и зарубежного опыта. В данной главе приводятся примеры из раннего опыта и проводится анализ на выявление, каких-либо особенностей проектирования

Градостроительное исследование. Происходит оценка участка, анализ территории и выявление основных проектировочных зон

Третья глава:

Анализ территории проектирования

Четвертая глава:

Архитектурное решение. В данной главе описывается проектируемый объект с выявлением особенностей и его описанием

Актуальность и современность данной темы обусловлена тем, что пилот считается одной из наиболее технически сложных профессий. Она более, чем ответственная, ведь часто возникают ситуации когда за доли секунды нужно принять решение, от которого зависит не только за безопасность воздушного судна, но и пассажиров.

Главы 5-9:

Информация по смежным предметам.

В России всего 3 высших учебных заведения гражданской авиации, 2 из которых обучают на профессию пилот (Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации). Этого не достаточно для обеспечения нужного количества перевозок. В следствии чего пилоты позже выходят на пенсию, страдает качество перевозок.

Красноярск, являясь сердцем Сибири, станет отличным местом для строительства высшего летного училища гражданской авиации. Институт будет иметь несколько зон, где помимо учебной будут располагаться жилая зона (домики общежития для студентов и преподавателей), спортивная зона, включающая в себя как открытый стадион, так и здание спортивно игрового и тренажерного зала, просветительская (здание музея авиации), здание тренажеров полета (где студенты будут иметь возможность попрактиковаться в полетах на специальных тренажерах), и на территории комплекса будут здание буфета и столовой.

Месторасположение объекта строительства – город Красноярск, в районе аэропорта Черемшанка. Место выбрано для удобства студентов.

Данная специальность является полувоенной, поэтому студенты должны жить на территории института, и так как процесс обучения у студентов-пилотов идет непрерывно для них близость к аэропорту и тренажерам полетов, является преимуществом. Комфортные условия размещения и свежий воздух на природе, так же благоприятно скажутся на обучении студентов.

Для образа главного фасада вдохновением послужили первые летательные аппараты. Их облик и конструктивные особенности отразились в решении декоративной части фасада.

Прообразом блока тренажеров полета стал дирижабль. Здание поднято над уровнем земли и наклонено по оси X на 4 градуса создавая эффект начала полета. В сооружении тренажеров полета крышей является зенитный фонарь.

Тренажеры полета нужны для того что бы отработать особые случаи полета: отказ двигателей, системы управления, навигации, проблемы с шасси и многое другое.

Первый этаж учебного корпуса включает в себя административный блок (ректорат, деканат, секретариат, архив), библиотеку с залами как для студентов, так и для преподавателей, столовую на 350 мест. Планировка второго и третьего этажа включает в себя учебные аудитории, в северной части здания размещен актовый зал на 600 человек, так же на 3 этаже есть кабинеты студенческих организаций.

Спортивный блок на первом этаже размещает две раздевалки на 16 человек и спортивно игровой зал, на 2-3 этажах размещаются тренажерные залы.

В музее авиации первый этаж включает в себя административный блок и выставочные пространства. 2 этаж -выставочный зал.

Сектор тренажеров полета содержит пространство с симуляторами воздушных судов, и технические, служебные помещения, так же учебную аудиторию. Здание тренажеров полета имеет связь через переход по второму этажу с музеем авиации, учебным и спортивным блоком.

Северо-западный сектор внутреннего двора представляет собой открытую площадку с возможностью проведения студенческих линеек и парадов. В юго-западном секторе проектируется площадка для отдыха и культурно-просветительских мероприятий с устройством центрального фонтана, амфитеатра для зрителей под деревянным навесом, деревянных скамей для сидения.

Конструктивная схема зданий учебного блока и музея авиации – каркасная, состоит из монолитного железобетона. В структуре блока тренажеров полета через все здание проходит сквозная балочная ферма, к которой крепятся кольца подобно ребрам жесткости через каждые 8 метров. Конструктивная система здания спортивного зала – большепролетная. Пролеты перекрываются стержневыми плоскостными конструкциями – стропильными стальными фермами с шагом 8 м.

Пилот считается одной из наиболее технически сложных профессий. Она более, чем ответственна, ведь часто возникают ситуации когда за доли секунды нужно принять решение, от которого зависит не только безопасность воздушного корабля, но и за сохранность груза или пассажиров.

Именно поэтому проектирование данного объекта поможет решить главную задачу- создать не просто высшее учебное заведение, которое будет способствовать выпуску хороших специалистов, а создать институт, который включал бы в себя все необходимые функции для более комфортного и качественного обучения студентов.

ЭКСПОЗИЦИЯ